

Inf'IREM n° 113

Janvier 2026

On trouvera dans ce numéro les articles suivants :

1. L'annonce et le programme presque définitif de la Journée Académique « Enseigner les mathématiques en Limousin », organisée en collaboration avec les IA-IPR de mathématiques, qui aura lieu le 30 janvier prochain à la FST- Campus La Borie à Limoges.
2. Les résumés des conférences et ateliers proposés pour la Journée Académique du 12 janvier 2023.
3. La liste des stages proposé au PAF.



Bulletin d'information à diffuser le plus largement possible !

Retrouvez-le en pdf sur la page d'accueil du [site de l'IREM](https://irem.unilim.fr)

Journée académique
« *Enseignement des mathématiques en Limousin* »
Vendredi 30 janvier 2026
Faculté des Sciences & Techniques à Limoges
Amphithéâtre Couty

Programme

| | |
|----------------------|--|
| 8h45 | Accueil |
| 9h00 – 9h15 | Intervention de Laurent Terrade , IA-IPR de mathématiques |
| 9h15 – 10h30 | Roger Mansuy, Lycée Saint-Louis Paris <i>Quelle(s) mathématique(s) dans la culture ?</i> |
| 10h30– 10h45 | Pause-café |
| 10h45 – 12h15 | <i>Ateliers 1</i> |
| 12h15 – 13h50 | Déjeuner |
| 14h00 – 15h15 | Thomas Préveraud , Université d'Artois/Université de Lille <i>Acculturation mathématique VS défense des gestes artisanaux. Comment la géométrie descriptive a tenté d'entrer dans l'atelier de carrosserie (France, 1850-1900)</i> |
| 15h15 – 15h30 | Pause-café |
| 15h30 – 17h | <i>Ateliers 2</i> |

Conférence 1- Roger MANSUY

Quelle(s) mathématique(s) dans la culture ?

Résumé

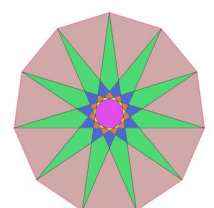
En dehors de quelques cercles médiatiques, l'opposition banale entre une culture classique plutôt littéraire et artistique et une culture scientifique a depuis longtemps été dépassée ; il est aujourd'hui convenu que l'on peut apprécier aussi bien des sujets artistiques que des sujets scientifiques et même de pouvoir investir ces deux champs de la connaissance simultanément. À travers quelques exemples subjectivement sélectionnés dans des domaines culturels a priori non mathématisés, on se propose de voir comment on peut évoquer ou pratiquer des mathématiques pour une classe ou un amphithéâtre et de vérifier que ces approches, loin d'être limitées à des exemples élémentaires ou caricaturaux, permettent de faire sentir la diversité des mathématiques.

Conférence 2-Thomas PRÉVERAUD

Acculturation mathématique VS défense des gestes artisanaux. Comment la géométrie descriptive a tenté d'entrer dans l'atelier de carrosserie (France, 1850-1900)

Résumé

À partir de la seconde moitié du XIXe siècle, à mesure que des logiques capitalistiques se mettent peu à peu en place, nombre de métiers techniques et industriels s'acculturent aux nouvelles mathématiques de l'époque pour organiser et rationaliser la production de biens manufacturés. Or cette culture mathématique imposée aux ouvriers ne circule pas en terrain vierge : déjà, les corporations d'ancien régime recourraient à des mathématiques professionnelles, ces savoirs pouvant être formalisés dans des traités ou circuler tacitement. Au cours du XIXe siècle, comment le nouveau savoir entre-t-il dans l'atelier ? Comment concurrence-t-il les pratiques issues du XVIIIe siècle mais que nombre d'ateliers estiment encore suffisamment robustes et efficaces ? À l'aide de l'exemple de la géométrie descriptive prescrite aux ateliers de la carrosserie française à partir des années 1850, l'exposé décrira les négociations et les résistances dans les processus de création de nouveaux standards induits par l'acculturation des milieux professionnels à un nouveau savoir mathématique. L'atelier et l'entreprise deviennent alors le lieu du conflit de deux rationalités, celle promue par l'introduction d'une théorie savante et celle de la robustesse des techniques artisanales.



Stage proposé par l'IREM

- Histoire des mathématiques, mardi 5 mai 2026, de 9h à 17h à l'IREM de Limoges. Intervenants : Marc Moyon et les membres de l'ERR « Histoire des mathématiques »
- Escape Game, vendredi 13 mars 2026, de 9h à 17h à l'IREM de Limoges. Intervenants : Isabelle Magne et les membres de l'ERR « Escape game et mathématiques ».
- Recherche actuelle en maths, jeudi 21 mai 2026, de 14h à 17h à l'IREM de Limoges. Intervenants : Pierre Dusart et Abdelkader Necer.
- Mathématiques du chercheur au citoyen, jeudi 28 mai 2026, de 14h à 17h à l'IREM de Limoges. Intervenants : Pascale Sénéchaud et Abdelkader Necer.