



Université
de Limoges

irem



Stage MathC2+

IREM de Limoges, du 20 au 22 octobre 2014

Le stage s'est déroulé avec 16 élèves volontaires des classes de 3^e de trois collèges distincts tous situés sur la commune de Limoges, en zone de recrutement culturellement défavorisée : le Collège Pierre de Ronsard (9 élèves), le Collège Albert Calmette (3) et le Collège Anatole France (4). La ville de Limoges a mis gratuitement à la disposition des élèves un bus avec chauffeur ; l'IREM a organisé le ramassage avec un accompagnateur. Les partenaires locaux (le département de mathématiques de la FST, le laboratoire de recherche Xlim et la Faculté des Sciences et des Techniques) se sont tous investis dans l'organisation du stage avec la prise en charge de l'accueil, des repas et des gouters. Le stage s'est mis en place en étroite collaboration avec les chefs d'établissements, les enseignants de mathématiques et l'inspecteur pédagogique régional de mathématiques.

Le thème retenu pour cette seconde session dans l'Académie de Limoges était « l'algorithmique » (cf. programme joint) dans une perspective historique (histoire des mathématiques), d'enseignement (lien avec les calculatrices et la programmation en scratch) et de recherche (codage et informatique). En outre, un atelier a été consacré aux problèmes du « Tournoi Mathématiques du Limousin », animé par le président de l'association « Tournoi Mathématique du Limousin », adhérente du CIJM (Comité International des Jeux Mathématiques). Au total, 7 intervenants se sont succédé pendant les trois jours.

Le groupe d'élèves était composé de 5 garçons et 11 filles (cf. liste des participants). Même si le niveau mathématique était relativement hétérogène, les élèves étaient tous très motivés, ce qui a permis de mener à bien les activités prévues. Les intervenants ont apprécié le groupe, en particulier sa spontanéité et son dynamisme. L'implication des élèves a été totale pendant toute la durée du stage.

Un bilan du stage a été établi avec les élèves en leur demandant leurs impressions par écrit. L'ensemble des écrits est consultable en pièce jointe. Je reprends ici les principales idées de ces bilans concernant tant l'organisation générale que le programme scientifique.

- Ils sont tous contents de l'accueil qui leur a été réservé au sein de l'IREM, et plus généralement de la Faculté des Sciences et des Techniques (notamment avec la visite du laboratoire Xlim). Ils sont ravis d'avoir pu vivre au rythme d'étudiants pendant 3 jours, et notamment en fréquentant le restaurant universitaire.
- Tous remercient les organisateurs des cadeaux qui leur ont été faits : une calculatrice Casio Graph 35+ par élève, un T-shirt de la Faculté, un cartable de l'Université de Limoges, la pochette d'écriture MathsC2+/Animath.
- Ils écrivent aussi avoir appris de nombreuses choses. Tous énumèrent les activités qu'ils ont plus ou moins appréciées, et certains précisent être contents de celles-ci dans le cadre de leur réflexion sur l'orientation.

Marc Moyon
Directeur-Adjoint de l'IREM de Limoges

Pièces jointes :

- Liste des participants,
- Programme du stage,
- Appréciations du stage par les élèves,
- Photographies prises pendant le stage.



Université
de Limoges

