

CONFÉRENCES

Séminaire « *Histoire des Sciences et Épistémologie* »

L'IUFM DU LIMOUSIN, L'IREM DE
LIMOGES ET LA MISSION
« DIFFUSION DE LA CULTURE ET
DES SAVOIRS » VOUS INVITENT À
DEUX CONFÉRENCES

Mercredi 9 mars 2011

14 heures 30

IUFM du Limousin

209 boulevard de Vanteaux- Limoges

Quelques apports et défis d'Internet pour l'histoire des sciences ; le cas du site « *Ampère et l'histoire de l'électricité* »

PAR

Christine BLONDEL

Chargée de recherche CNRS, Centre Alexandre-
Koyré

Internet représente à la fois un atout et un défi pour les historiens. La toile permet un accès simultané à de très grandes quantités de documents de natures très variées qu'il est possible de mettre en relation : livres, revues et périodiques, correspondances, inventaires d'archives, manuscrits, iconographie, vidéos, etc.

Nous présenterons quelques unes des possibilités ouvertes, et des questions posées, par les "digital humanities", en particulier à travers le site Ampère et l'histoire de l'électricité, (www.ampere.cnrs.fr). Ce site en cours de construction vise également à faire connaître à un public élargi des résultats de la recherche en histoire des sciences, par exemple sur des répliques

d'expériences historiques (Coulomb, Galvani, Ampère, etc.).

Christine Blondel



La construction de la théorie du champ magnétique : un cas inhabituel de mathématisation ?

PAR

Friedrich STEINLE

Professeur à l'Université de Berlin,
Département de philosophie, littérature, science et
histoire de la technologie

La construction de la théorie du champ magnétique dans la deuxième moitié du XIX^e siècle est considérée comme un cas emblématique des processus de mathématisation, mais présente pourtant des caractéristiques qui la rendent radicalement différente d'autres processus de mathématisation connus.

Non seulement les concepts de Faraday n'étaient à l'époque pas encore mathématisés, mais il n'existait pas d'outil mathématique disponible pouvant être adapté à ces concepts. Pourtant, à cette époque, Maxwell et Thomson créditent tous les deux Faraday de grandes qualités

en mathématiques. Dans mon intervention, j'analyserai précisément comment la structure mathématique des concepts de Faraday peut être comprise comme permettant finalement une approche analytique. Ce cas met en lumière un type relativement inhabituel de relation entre l'expérimentation et la mathématisation.

Friedrich Steinle

