

CONFÉRENCE

Contact : IREM de Limoges

TÉLÉPHONE
05 55 45 72 49

FAX
05 55 45 73 20

L'INSTITUT DE RECHERCHE SUR L'ENSEIGNEMENT DES MATHÉMATIQUES ET LE DÉPARTEMENT DE MATHÉMATIQUES DE L'IUFM DU LIMOUSIN VOUS INVITENT À LA CONFÉRENCE

DE LA NÉCESSITÉ DE L'HISTOIRE DES MATHÉMATIQUES POUR LEUR ENSEIGNEMENT

PAR

Dominique BÉNARD

Professeur à l'UNIVERSITÉ du Mans



Date : jeudi 10 décembre 2009

*Lieu : IUFM Du Limousin -
salle A208*

Heure : 9 heures

Résumé

Il nous revient à nous, enseignants, de penser notre enseignement. Ce qui ne se réduit pas à l'élaboration des moyens pédagogiques propres à favoriser le travail de l'élève et nous amène à nous déplacer du « comment ? » au « pourquoi ? ». Penser notre enseignement requiert que nous pensions aussi les mathématiques que nous enseignons pour elles-mêmes, c'est-à-dire en tant que leur finalité première n'est peut-être pas de constituer un objet d'enseignement. C'est ici, entre autre, que l'histoire des mathématiques peut être un outil précieux de mise en perspective de nos pratiques enseignantes et un matériau fécond pour une réflexion épistémologique qui prenne du recul par rapport aux réalités de la classe sans en perdre le souci.