

# *Inf' IREM n° 91*

*Spécial Journée Départementale de la  
Corrèze*

*N'hésitez pas à photocopier **Inf' IREM** pour le diffuser le plus largement possible !*



*Attention ! le coupon réponse en page 4 est à retourner pour le 30 mars 2015*

# **JOURNÉE DÉPARTEMENTALE** **de la CORRÈZE**

**Jeudi 2 avril 2015**

**Lycée Edmond Perrier à Tulle**

<b>9h – 9h30</b>	Accueil
<b>9h30 – 10h15</b>	Informations diverses par François <b>PERRUCHAUD</b> , IA - IPR de Mathématiques Stéphane <b>VINATIER</b> , directeur de l'IREM Questions réponses
<b>10h15– 10h45</b>	Pause
<b>10h45 – 12h00</b>	Maryvonne <b>SPIESSER</b> , Université Paul Sabatier Toulouse  <i>« Pierre Fermat : l'homme, l'œuvre, la pensée scientifique »</i>
<b>12h15 – 14h00</b>	Repas
<b>14h00 – 17h00</b>	Ateliers (voir page suivante)

## **Résumé de l'exposé de Maryvonne SPIESSER**

Pierre Fermat (vers 1605-1665), magistrat toulousain, mathématicien éminent, a partagé sa vie entre ses charges professionnelles, son goût pour les lettres et les langues et sa passion pour les mathématiques. Impliqué dans le milieu savant local, il a aussi été en relation avec les plus grands « géomètres » européens de son temps. Nous tenterons d'appréhender l'homme dans tous ces aspects en prenant appui sur sa correspondance avec l'Europe savante.

Nous dirons aussi quelques mots du projet de centre de culture mathématique porté par l'association Fermat Science, dont le siège occupe la maison natale de Fermat, à Beaumont-de-Lomagne. A travers expositions, ateliers, événements festifs, l'association travaille depuis plusieurs années à améliorer la perception et la compréhension des mathématiques, à promouvoir la culture scientifique auprès de tous, en particulier auprès des publics scolaires.

## ATELIERS

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS
1	Probabilités Statistiques de la 3 <sup>e</sup> à la terminale	Membres de l'ERR « probabilités et statistiques »
2	Le raisonnement mathématique par le jeu	Membres de l'ERR de Tulle
3	Approche de l'algorithme par le jeu	Sébastien DUMORTIER, Lionel PAILLET

- 1) Continuité des programmes. Quelques exemples de la vie courante. Prévoir une calculatrice programmable. Travail sur Excel ou tableur.
- 2) Venez découvrir, tester et améliorer un jeu de raisonnement mathématique basé sur les propriétés géométriques du triangle et des parallélogrammes (niveau collège).
- 3) Pourquoi ne pas lier l'utile à l'agréable ? Après avoir vu en début de seconde les structures algorithmiques de base, les élèves ont la plupart des outils leur permettant de programmer de petits jeux fonctionnels. Ainsi, il est possible de programmer des jeux comme : deviner un nombre, le morpion, le snake, Marienbad, etc... les seules limites sont l'imagination (des élèves) et la rapidité de la machine. On ajoutera des systèmes de score, des contraintes de temps, de jouabilité, etc... Les projets peuvent varier selon les élèves autour d'un même jeu.  
Atelier conçu pour les enseignants à la recherche d'idées pour rendre l'algorithmique moins austère. Il est nécessaire de maîtriser les bases de l'algorithmique pour participer efficacement. Les idées nouvelles seront les bienvenues.

**JOURNÉE DÉPARTEMENTALE de la CORRÈZE**

**Jeudi 2 avril 2015**

**Lycée Edmond Perrier à Tulle**

Pour faciliter l'organisation de cette journée, veuillez retourner ce formulaire complété à l'**IREM de Limoges**, pour le **lundi 30 mars 2015**.

Mme, Melle, M. :

Établissement :

participera **le jeudi matin**  OUI  NON  
**le jeudi après-midi**  OUI  NON

***Veuillez entourer le choix de votre atelier :***

Ateliers	I	2	3
----------	---	---	---

Le repas de midi pourra être pris et payé sur place. Pour y participer vous devez retourner le bulletin d'inscription ci-dessous à l'IREM au plus tard le **lundi 30 mars 2015**. ***Pour une question d'organisation, il est impératif de respecter ce délai.***

-----  
**INSCRIPTION au REPAS DE LA J. D. 19**

Mme, Melle, M. :

souhaite prendre le repas de midi sur place :

OUI  NON

***Signature :***

Ce bulletin d'inscription est à photocopier autant de fois que nécessaire pour les professeurs de mathématiques de l'établissement.