

CREATIONS TECHNIQUES

Les eaux minérales qui sommes-nous ?

Recherche des eaux plates
Recherche des eaux gazeuses
consommées en France.

Chaque binôme doit chercher 3 ou 4 de chaque catégorie

Une recherche historique de chaque eau est demandée.

Les élèves ont eu à chercher puis à placer sur la carte de France les sites de production .

La carte étant à l'échelle ils ont eu à estimer la distance entre les sites deux à deux puis la distance entre la ville de leur établissement scolaire et les différents sites.

Pour finir grâce à internet ils ont pu vérifier leurs résultats en allant sur www.mapora.com ou www.michelin.com pour chercher le trajet le plus court entre leur ville et les différents sites. Cette dernière partie a permis de faire le point sur la notion de distance entre deux points et la distance entre deux villes.

Remarque : Dans le groupe il y avait une fille dont les parents étaient originaires de la Roumanie une autre du Cameroun. Aussi elles ont été autorisées à chercher des eaux minérales consommées dans ces pays.

L'évaluation a porté sur la capacité à situer une ville sur une carte , à estimer <<la distance entre deux villes d'une même carte dès lors qu'une échelle a été donnée>>

A travers cet I.D.D. nous avons mis en route une autre façon de voir et d'utiliser la proportionnalité , la notion de distance.

Remarque : Le problème des I.D.D. c'est que l'on est obligé de revenir en groupe classe sur les notions abordées. En effet il n'est souvent pas possible compte tenu des choix des élèves de les avoir tous dans un même groupe. Donc une partie de la classe voit la notion et l'autre non.