

DEROULEMENT D'UNE SEQUENCE

EN CLASSE INVERSEE EN MATHEMATIQUES

TRAVAIL DONNÉ :

Les élèves sont invités à visionner au préalable des vidéos de courte durée (maximum 5 min) décrivant un nouveau concept ou une méthode (via le site edpuzzle.fr).

L'objectif est de laisser le temps nécessaire à chaque élève de s'initier puis de s'approprier les nouvelles notions qui seront mises en application dans le cours suivant.

Chaque nouvel apport théorique est complété par une fiche de leçon polycopiée, distribuée en amont. Elles contiennent un contenu théorique clairement énoncé et titré par la compétence à maîtriser. Des exemples à traiter à la maison : ils feront l'objet d'une mise en commun en classe.

TRAVAIL EN CLASSE :

Lors des séances en classe, les élèves échangent oralement sur le contenu de la vidéo en énonçant les définitions ou propriétés à connaître.

Ces échanges amènent à construction d'une carte mentale qui sera exposée sur un mur de la salle et complétée au fur et à mesure de la leçon.

Le cours se poursuit par la correction des exemples qui étaient à traiter à la maison qui se poursuit par une séance d'exercices (en groupe ou individuellement)

ÉVALUATION :

Les élèves ont une carte mentale à leur disposition qu'ils peuvent retravailler et compléter selon leurs besoins et un contrôle type pour s'entraîner. Les vidéos restent disponibles également.

Pour m'assurer du visionnage des vidéos, chaque élève part avec une note de 20 en début de trimestre qui diminue de 2 points pour chaque vidéo non regardée. Cette note est très peu coefficientée (0.25) par rapport aux devoirs bilan d'une heure (3)