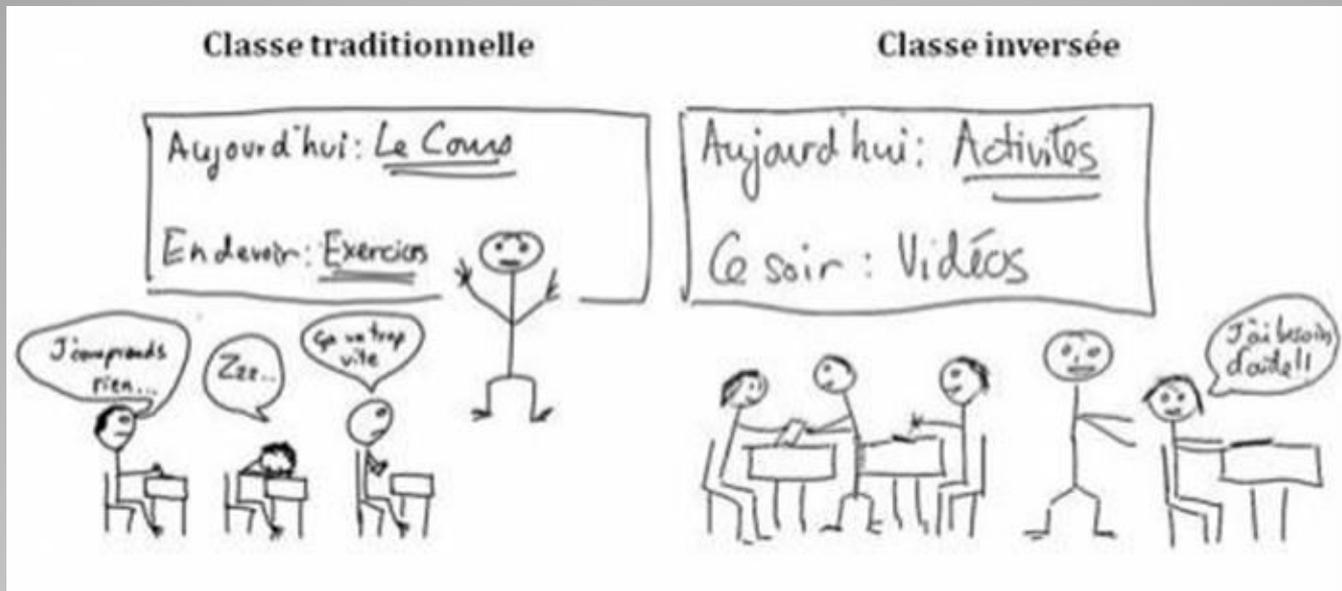


Classe inversée : principe et origines

E.R.R. Classe inversée
Limoges



- Inverse la nature des activités en classe et à la maison:
 - Tâches faciles → à faire chez soi
 - Tâches difficiles → en classe
- Rôle de l'enseignant : détenteur du savoir → accompagnant
- Elèves plus actifs

Principe de la classe inversée

- Années 90 : Eric Mazur
 - Méthode d'enseignement visant à rendre l'élève actif
- Années 2000:
 - Développement d'Internet
 - Création de Youtube (2005)
 - Emergence des MOOC (Massive Open Online Course)
- 2004 : Jonathan Bergmann et Aaron Sams
 - Vidéos sur Youtube pour les élèves absents
 - Motivation des élèves accrue, élèves mieux préparés
- 2009 : création de la Khan Academy
 - Vidéos mais aussi système d'évaluation

Origines de la classe inversée

- Très pratiquée aux Etats-Unis et au Canada
- Arrive en France vers 2010-2012 et fait de plus en plus d'adeptes (association « Invertissons la classe », semaine de la classe inversée, congrès tous les 2 ans, ...)

Origines de la classe inversée

- Une classe inversée?... Des classes inversées
- Témoignages en lycée, lycée pro et collège
- Quelques outils pour démarrer

Des classes inversées