

Classe inversée et Ilots bonifiés

Gwénaëlle DREO-FOLTZER

Philippe SEGALAT

Enseignants de mathématiques

au collège Arsène Bonneau

(Nexon)

- Motivations et contexte
- Classe inversée
 - Principe
 - Mise en place
- Ilots bonifiés
 - Principe
 - Mise en place
- Conclusion
 - Bilan
 - Perspectives

Sommaire

- Changer notre méthode d'enseignement
- Mieux gérer le temps en classe
- Travailler en groupe
- Dynamiser le temps en classe, rendre les élèves plus actifs
- Mieux prendre en compte les difficultés des élèves

Motivations

- Septembre 2014 :
 - Découverte du principe de classe inversée
 - Début de la réflexion sur le projet de classe inversée et d'îlots bonifiés
 - Mise en place progressive des îlots
- 2015-16 :
 - Généralisation de la classe inversée et des îlots à l'ensemble de nos classes
 - Informations aux parents en début d'année
 - Bilan de fin d'année : questionnaire aux élèves

Contexte

Classe inversée

- Inverser le concept traditionnel de la classe :
 - A la maison : les élèves recopient la leçon chez eux et ont accès à des vidéos explicatives.
 - En classe : le travail en classe est consacré aux activités et aux exercices.

Classe inversée : le principe

- Outils

- Diaporamas
- Open Sankoré + tablette graphique
- LaTeX avec Beamer
- Prezi, Powtoon, Moovly, ...

- Pour le doublage son

- Open Sankoré en mode Podcast
 - + casque avec micro
 - + tablette graphique

- Mise en ligne sur Youtube ou sur un drive

Mise en place : création de Vidéos

➤ Un exemple de vidéos créées :

Les symboles $\in$ et $\notin$

G. Dréo-Foltzer et P. Segalat

Classe de Sixième

Collège Arsène Bonneaud
Nexon

G. Dréo - P. Segalat

Mise en place : création de Vidéos

- **Netboard (padlet)**

<https://gdreo.netboard.me/6e/?tab=55316>

- ✓ Facile à utiliser pour l'enseignant et les élèves.
- ✓ Gratuit
- ✓ Intégration de fichiers, d'images, de vidéos,...

- **Blog**

[MubunTeX](#)

- Hébergé par Canopé

Pour les élèves n'ayant pas accès à Internet :

- Utiliser les ordinateurs du CDI
- Copie des fichiers sur leur clé USB personnelle
- Classeurs contenant nos cours disponibles en salle d'études

Sites ressources pour les élèves

Chez eux, les élèves vont sur le site de l'enseignant pour:

- Recopier la leçon
- Visionner des vidéos
- Répondre à des questionnaires en ligne (à terme)
- Visionner les fiches d'exercices
- Visionner des cartes mentales proposées

Sites ressources pour les élèves

Ilots bonifiés

- Concept inventé par une enseignante d'Anglais, Marie Rivoire.
- Groupes de 3 ou 4 élèves (par affinité, par niveaux, aléatoires, ...)
- Fiche îlot pour réguler le travail de groupe.

Ilots bonifiés : le principe

- But : réguler le travail de groupe
 - Points verts ou rouges pour le groupe
 - Points verts ou rouges individuels pour l'élève
 - Validation de compétences transversales
- Mise en place :
 - Distribuée en début de séance
 - Ramassée en fin de séance
 - Donne lieu à une note ou des validations de compétences

Ilots bonifiés : fiche îlot

TRAVAIL EN ILOT



- Participation de tous
- Travail demandé effectué
- Matériel présent pour tous
- Passage au tableau à tour de rôle

- Aider les autres élèves
- Répondre à certaines questions



- Bavardages
- Travail non effectué
- Ilot non rangé ou sale

- Matériel oublié
- Attitude incorrecte

Ilots bonifiés

Ilots bonifiés

Compétence de groupe

Nom du groupe :	Classe :			
Bonus	○○○	○○○	○○○	○○○
Malus	○○○	○○○	○○○	○○○

Compétences personnelles

Nom et prénom de l'élève :	
Participer à l'oral	○○ ○○
Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus	○○ ○○ ○○
Faire ses devoirs (en classe, à la maison)	○○ ○○ ○○
Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)	○○ ○○ ○○
Avoir un comportement adapté et respectueux en classe	○○ ○○ ○○
	VV V R RR

Nom du groupe :	Classe :			
Bonus	○○○	○○○	○○○	○○○
Malus	○○○	○○○	○○○	○○○

Nom et prénom de l'élève :	
Participer à l'oral	○○ ○○
Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus	○○ ○○ ○○
Faire ses devoirs (en classe, à la maison)	○○ ○○ ○○
Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)	○○ ○○ ○○
Avoir un comportement adapté et respectueux en classe	○○ ○○ ○○
	VV V R RR

Nom et prénom de l'élève :	
Participer à l'oral	○○ ○○
Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus	○○ ○○ ○○
Faire ses devoirs (en classe, à la maison)	○○ ○○ ○○
Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)	○○ ○○ ○○
Avoir un comportement adapté et respectueux en classe	○○ ○○ ○○
	VV V R RR

Nom et prénom de l'élève :	
Participer à l'oral	○○ ○○
Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus	○○ ○○ ○○
Faire ses devoirs (en classe, à la maison)	○○ ○○ ○○
Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)	○○ ○○ ○○
Avoir un comportement adapté et respectueux en classe	○○ ○○ ○○
	VV V R RR

Ilots bonifiés

- Elève 1 :
✓ Elle valide tous les items (VV)
- Elève 2 :
✓ Elle valide 3 items (VV)
✓ Un item validé par V
- Elève 3 :
✓ Il valide 3 items (VV)
✓ Un item validé par V
- Elève 4 :
✓ Il valide 2 items (VV)
✓ Un item validé par V
✓ Un item validé par R

Ilots bonifiés

Évaluation des groupes

Nom du groupe :

Les Mathophages

Classe : 5^{en}

Bonus

Malus

OOO VOO OOO OOO OOO

Nom et prénom de l'élève :

Elève 1

Participer à l'oral

Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus

Faire ses devoirs (en classe, à la maison)

Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)

Avoir un comportement adapté et respectueux en classe

OO OO
OO OO OO
OO OO OO
OO OO OO
VV V R RR

Nom et prénom de l'élève :

Elève 2

Participer à l'oral

Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus

Faire ses devoirs (en classe, à la maison)

Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)

Avoir un comportement adapté et respectueux en classe

OO OO
OO OO
OO OO
OO OO
VV V R RR

Nom et prénom de l'élève :

Elève 3

Participer à l'oral

Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus

Faire ses devoirs (en classe, à la maison)

Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)

Avoir un comportement adapté et respectueux en classe

OO OO
OO OO
OO OO
OO OO
VV V R RR

Nom et prénom de l'élève :

Elève 4

Participer à l'oral

Avoir un cahier, son classeur et ses devoirs bien tenus

Faire ses devoirs (en classe, à la maison)

Avoir son matériel (de géométrie, calculatrice, etc)

Avoir un comportement adapté et respectueux en classe

OO OO
OO OO
OO OO
OO OO
VV V R RR

- Travail individuel, de groupe, en alternance, ...
- Jeux inter groupes
- Tutorat des élèves plus fragiles
- Différenciation (groupes de niveaux)
- Jeu de rôles
- Plan de travail
- ...

Ilots bonifiés : situations pédagogiques

Avantages

- Favorise la coopération et l'entraide entre les élèves.
- Varie les situations pédagogiques.
- Dynamise le travail en classe.
- Moins de fatigue pour l'enseignant.

Ilots bonifiés

- Meilleure ambiance de travail : des élèves actifs et coopératifs, plus de dynamisme.
- Progression plus riche et plus soutenue en classe (davantage d'exercices)
- Meilleure prise en compte des élèves en difficultés (aide plus personnalisée et plus pertinente)

Conclusion