

Augmentez vos vidéos en ajoutant des questionnaires avec EdPuzzle

Fanny GENTIL

fanny.gentil@ac-limoges.fr

Mardi 15 janvier 2019, Atelier technique

INTRODUCTION

L'utilisation de capsules vidéo est de plus en plus répandue dans le fonctionnement d'une classe qu'elle soit inversée ou pas.

Que ce soit pour apporter des connaissances sous forme d'un cours filmé ou pour présenter une vidéo d'accroche/de découverte sur un thème donné, Edpuzzle permet d'aller plus loin.

En effet, en plus de la vérification du travail de l'élève, la plateforme Edpuzzle offre la possibilité d'évaluer la compréhension des notions que l'on souhaite faire passer (pour y revenir en classe si besoin). Elle permet aussi de préparer, si on le souhaite, une séance de remédiation.

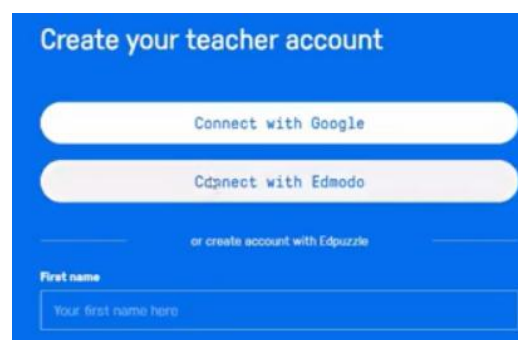
Petit bonus appréciable la plateforme est entièrement gratuite (mais en anglais).

MISE EN ŒUVRE

<https://edpuzzle.com>

Création d'un compte enseignant :

- ☐ Ouvrir Edpuzzle en choisissant edpuzzle.com
- ☐ Cliquer sur **Sign up**
- ☐ Choisir **Sign up as a teacher**
- ☐ Trois propositions apparaissent pour s'inscrire :
 - utiliser un compte Gmail
 - utiliser un compte Edmodo
 - créer son propre compte Edpuzzle : dans ce cas, il vous sera demandé un email valide et un mot de passe
- ☐ cliquer sur **Create your account**
- ☐ Une fenêtre s'ouvre : les informations demandées permettront à la plateforme de proposer différentes activités en lien avec votre enseignement. Si votre établissement n'est pas listé, vous pouvez le rajouter en indiquant son nom et sa localisation.
- ☐ Valider votre compte en cliquant sur le lien que la plateforme vous a envoyé à votre adresse email.
- ☐ Vous pouvez suivre, si vous le souhaitez, le tutoriel proposé.



Voir Annexe 1 : organisation d'une page Edpuzzle

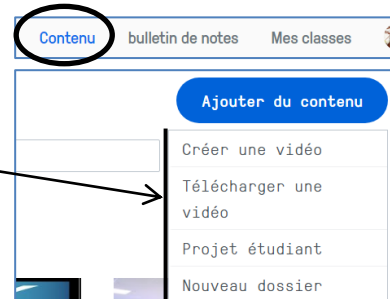
Création d'une classe :

- ☐ Cliquer sur **My classes** (en haut à droite)
- ☐ Cliquer sur **Add class**
- ☐ Préciser le nom de votre classe (à renouveler aussi souvent que nécessaire)

Pour qu'un élève puisse s'inscrire dans votre classe, il faudra lui indiquer le code classe généré par Edpuzzle, composé de 7 lettres minuscules.

Création/Recherche d'une ressource (= contenu) :

- ☐ Choisir **My content** (= Contenu)
- ☐ Cliquer sur **Add content** : il y a 4 choix possibles



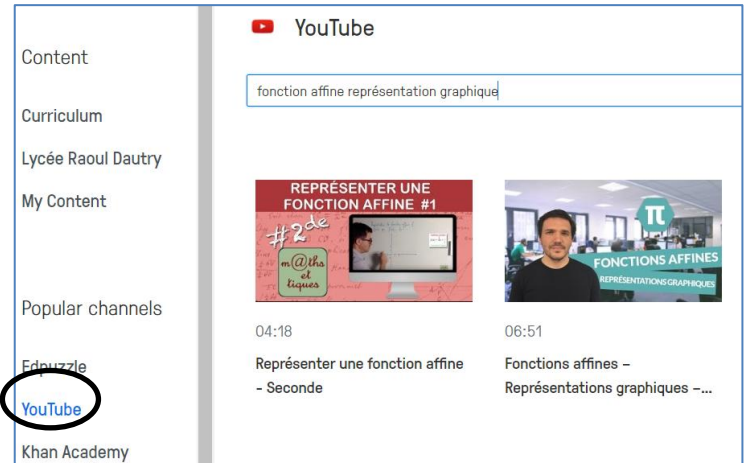
➔ Création d'une vidéo

Par exemple :

- choisir Youtube en bas à gauche
- puis **effectuer une recherche par mots clés** dans la barre de recherche
- plusieurs vidéos apparaissent

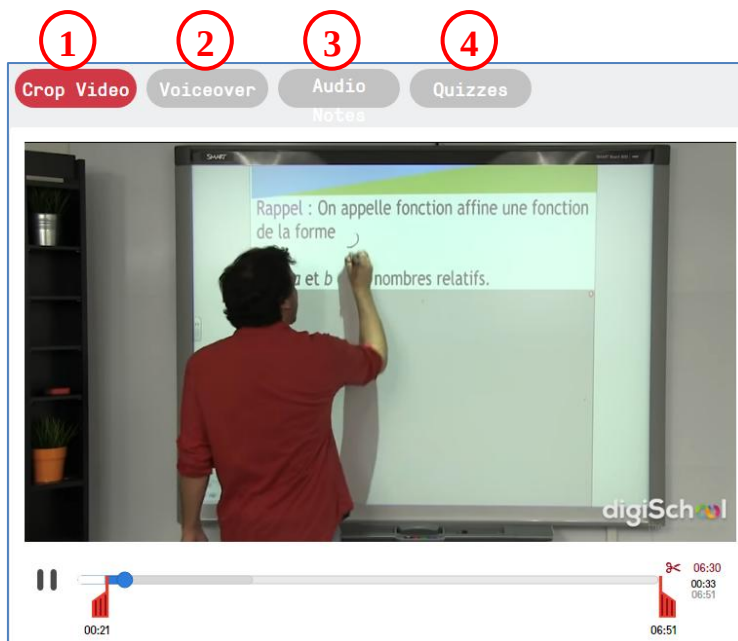
autre possibilité :

- choisir Youtube en bas à gauche
- puis saisir **directement** dans la barre de recherche **l'adresse de la vidéo** préalablement choisie



➔ Modifier la vidéo

En passant la souris sur la vidéo, on accède à l'éditeur qui permettra d'effectuer quelques modifications de la vidéo :



(1) couper la vidéo (au début et à la fin)

(2) enregistrer une piste sonore (ou enlever le son)

(3) ajouter une note audio : permet d'arrêter la vidéo et d'expliquer un point particulier ou de donner une consigne orale

(4) ajouter un questionnaire ou des commentaires

➔ Les questionnaires

Le choix (1) correspond à une question ouverte qu'il faudra corriger pour chaque élève.

Le (2) correspond aux questions de type QCM autocorrectif.

Le (3) est la note écrite (voir note audio décrite précédemment).

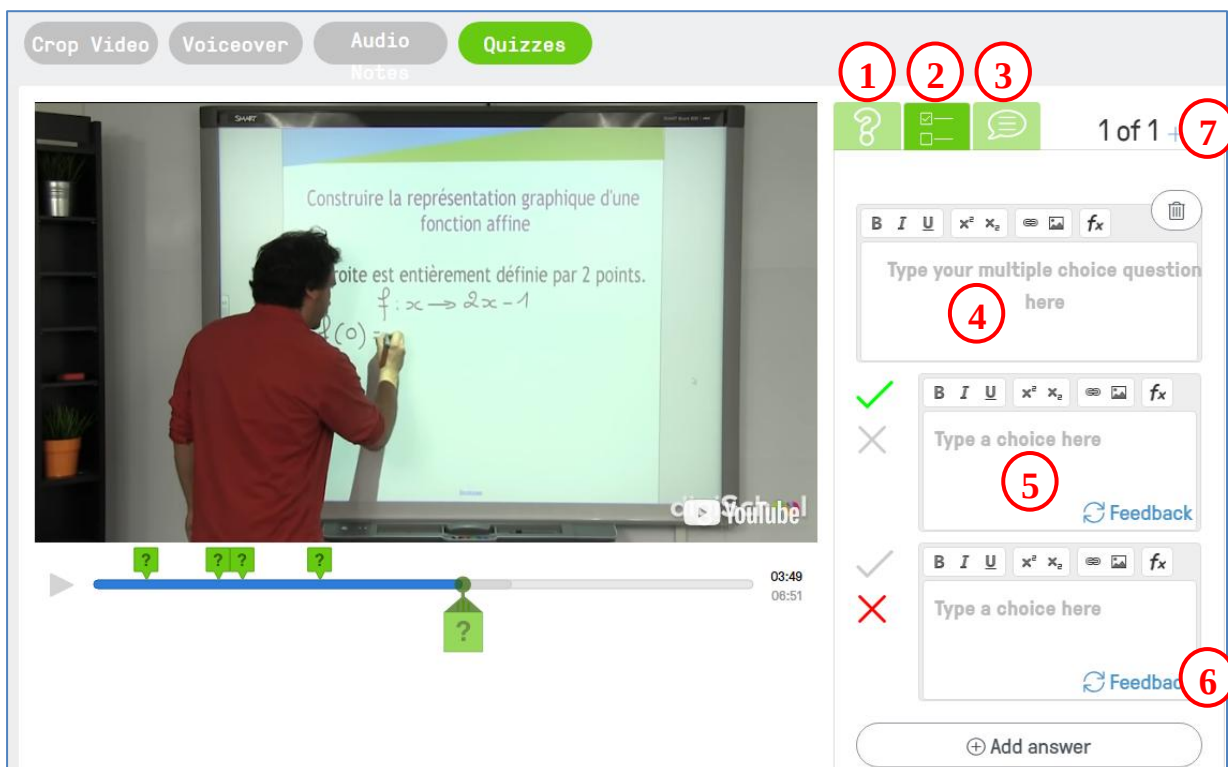
Dans la partie (2) QCM :

(4) zone de question. Il est possible d'insérer une image, un lien vers une ressource, une équation mathématique, ... (ces possibilités sont aussi valables dans les réponses et dans les feedbacks).

(5) zones de réponses. Il est possible d'ajouter des réponses et de choisir quelle est la bonne proposition (coche verte).

(6) retour sur les choix des élèves. **Attention, les élèves peuvent regarder autant de fois qu'ils le souhaitent la vidéo mais ils ne peuvent répondre qu'une seule fois à un questionnaire.**

(7) Il est possible d'ajouter plusieurs questions au même endroit dans la vidéo.



En appuyant sur **Finish**, on accède au menu ci-dessous :

The screenshot shows the 'Assign to a class' menu. It has two tabs: 'Assign to a class' (active) and 'Public links'. Under 'Assign to a class', there are fields for 'Start Date' (Today 12:00 AM) and 'Due Date' (No due date), both annotated with (1). Below these are checkboxes for '2nde fictive', '2nde1', and 'TB2', with (2) pointing to the '2nde1' checkbox. At the bottom, there is a 'Prevent Skipping' checkbox (checked) annotated with (3), and buttons for 'Later' and 'Assign'.

(1) Choisir les dates de début et de fin de visionnage

(2) Choisir la ou les classes concernées par la vidéo (faisable aussi plus tard)

(3) Empêcher les élèves de passer en avant une vidéo non vue

Les réponses des élèves :

On accède aux réponses des élèves par **Gradebook** en haut à droite.

On peut valider ou invalider leurs réponses, rajouter des commentaires ou des aides.

On accède au pourcentage de réussite, à la durée passée sur la vidéo, etc.

Edpuzzle permet de voir rapidement quels sont les élèves qui n'ont pas regardé la vidéo. Mais il permet beaucoup plus finement de visualiser les résultats d'un élève particulier ou d'une question précise. Il est donc assez facile de prévoir une remédiation ou d'expliquer en classe une partie qui n'a pas été comprise.

Création d'un compte élève :

- ☐ Ouvrir Edpuzzle en choisissant edpuzzle.com
- ☐ Cliquer sur **Sign up**
- ☐ Choisir **Sign up as a student**
- ☐ Deux propositions apparaissent pour s'inscrire : choisir **Sign up with Edpuzzle** puis cliquer sur **Create your account**
- ☐ Saisir le **code classe** fourni par l'enseignant
- ☐ Compléter le formulaire en utilisant un pseudo et un mot de passe faciles à retenir

Voir Annexe 2 : inscription élève à Edpuzzle

Quelques astuces pour utiliser sereinement Edpuzzle :

- ❖ Demander un accord aux parents ;
- ❖ Prendre le temps de créer les comptes avec les élèves, leur expliquer le fonctionnement de la plateforme et s'assurer ainsi que les comptes existent ;
- ❖ Demander de noter les identifiants dans le carnet de liaison (pour les plus jeunes) ;
- ❖ Discuter avec les professeurs documentalistes, les CPE... pour trouver des lieux, des créneaux afin que les élèves qui ne pourraient pas accéder à Internet puissent quand même le faire (ou prévoir un temps en classe si on a le matériel). Remarque : certains utilisent leur téléphone (les lycéens internes).

CONCLUSION

Edpuzzle est un outil très pratique pour l'utilisation de capsules vidéo avec des élèves. Néanmoins, son utilisation nécessite une préparation en amont qu'il faut anticiper largement et une gestion particulière avec la classe qu'il faut prendre en compte. L'anglais du site pose, parfois, quelques petits problèmes pour les élèves.

Annexe 1

Organisation d'une page web "Content" (Ressource) de Edpuzzle

Content : permet la création et la visualisation de vos leçons interactives (c'est ici que sera stocké l'ensemble de vos vidéos)

Gradebook : permet le suivi des élèves

My Classes : permet la création des classes et la planification des leçons

The screenshot shows the Edpuzzle 'Content' page. On the left is a sidebar with navigation options: 'Content', 'Curriculum', 'Lycée Raoul Dautry', 'My Content', 'Popular channels', and a list of channels including Edpuzzle, YouTube, Khan Academy, National Geograph..., TED Talks, and Veritasium. The main area features a search bar with the text 'équation second degré'. Below the search bar is a grid of video thumbnails. Each thumbnail includes a title, duration, and channel name. For example, the first video is 'ÉQUATION DU 2^{de} DEGRÉ #3' by Carlsbourg Math, with a duration of 02:14. Other videos include 'Résoudre une équation du second degré' by karine picol, 'équation du second degré' by Anne Blondeel, and 'équation du premier degré - 2' by roudergues aude. Annotations with arrows point to various parts of the interface: 'Contient des propositions de vidéos' points to the 'Content' sidebar option; 'Liste des enseignants inscrits à Edpuzzle dans votre établissement' points to 'Lycée Raoul Dautry'; 'Liste de toutes vos vidéos créées dans Edpuzzle' points to 'My Content'; 'Liste des chaînes les plus populaires' points to the 'Popular channels' section; 'Barre de recherche : permet' points to the search bar, with a sub-list indicating it allows searching by keywords and direct video access via links; and 'Zone d'affichage des vidéos proposées' points to the video grid.

Contient des propositions de vidéos

Liste des enseignants inscrits à Edpuzzle dans votre établissement

Liste de toutes vos vidéos créées dans Edpuzzle

Liste des chaînes les plus populaires

Barre de recherche : permet

- la recherche d'une vidéo par mots clés
- d'accéder directement à la vidéo en copiant le lien

Zone d'affichage des vidéos proposées

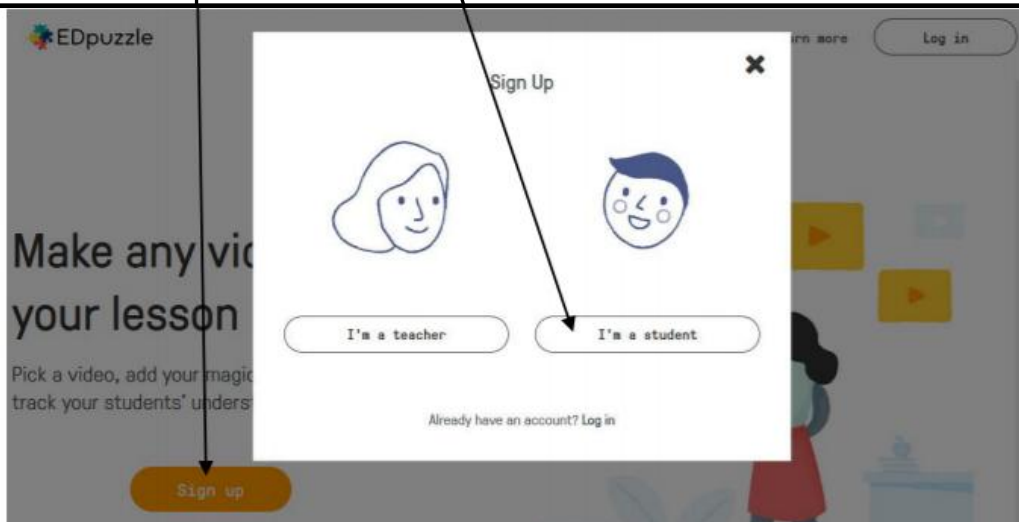
Annexe 2 Inscription à EDpuzzle



Attention

Chaque élève crée un compte EDpuzzle pour pouvoir accéder aux vidéos interactives.
Il faut se rendre sur le site <https://edpuzzle.com/>

Cliquer sur **Signup** et enfin sur **student**



Create your student account

Sign up with Google

Sign up with Edpuzzle

Choisir Sign up with Edpuzzle

< Create your student account

Let's do this! First of all, type in the class code your teacher gave you.

Class code

codfict

Ecrire le code : codfict

Create your account

Puis cliquer sur Create your account

Un formulaire d'inscription s'ouvre : il faut le compléter correctement.

< Create your student account

urnopce ✓

First Name

Patrice e here

Last Name

DURAND e here

Username

DURANDPatrice

Password

01012003

Create your account

Ecrire votre Prenom

Ecrire votre NOM

Ecrire NOM Prenom

Ecrire la date de naissance :
jjmmaaaa



Attention

Pour « Username » ou « Password » pas d'espace, ni d'accent !!

Username et Password seront exigés lors du Login de l'élève sur EDpuzzle.