

Réalisation d'une vidéo sur la proportionnalité par les élèves.



bac professionnel

Présentation

Objectif : Résumer un cours.

Création par un élève de seconde d'une vidéo proposant un résumé de cours sur la proportionnalité.

 **Capacités et connaissances**

- Reconnaître un tableau de proportionnalité.
- Déterminer et utiliser un coefficient de proportionnalité.
- Effectuer un produit en croix
- Utiliser un logiciel de présentation pour créer une vidéo

Résumé vidéo

Voici à titre d'exemple la vidéo réalisée par un élève. Elle dure 45 secondes. Elle montre, à travers un exemple, comment dans un premier temps effectuer le produit en croix puis, déterminer le coefficient de proportionnalité et l'utiliser.



le produit en croix

Scénario de l'activité

Compétences

Approprier	Analyser
Réaliser	Valider
Communiquer	

La séquence se déroule en 5 séances (une heure par semaine en accompagnement personnalisé). Son travail va se décomposer en trois phases :

- Réalisation d'un diaporama sur 2 séances : identification par l'élève des points importants de cette leçon, écriture du synopsis et manipulation du logiciel de présentation.
- Ecriture de la bande son de la vidéo qui a pour but d'expliquer le diaporama (2 séances).
- Enregistrement de la bande son du diaporama (1 séance)
- Publication immédiate dans le blog du lycée par le professeur.

Matériel à prévoir :

- logiciel de présentation comme : "powerpoint", "open office impress" ...
- casque et micro
- cahier de brouillon

Retour d'expériences, commentaires

1. Les élèves ont apprécié de travailler "autrement" sur des notions de cours qu'ils ont choisis dans une liste de thèmes proposés.
2. Le fait de savoir que cette vidéo sera utilisée en cours et par d'autres élèves en tant qu'outil leur a aussi beaucoup plu.
3. Certains élèves ont fièrement montré leur production à leurs parents.

Prolongements

Les vidéos réalisées dans ce cadre constituent une boîte à outils utilisée par les enseignants et les élèves.



[lien vers les vidéos hébergées dans le blog du lycée.](#)