 **ÉQUIPE DE RECHERCHE ET DE RÉFLEXION**

**Intitulé de l’ERR : Enseignement à distance, plan de travail en pédagogie inversée**

**Nom du coordonnateur : Gwénaëlle DRÉO-FOLTZER et Philippe SÉGALAT,**

 **Enseignants**

**Module : 38083**

**Objectifs** : Réfléchir sur l’enseignement à distance à partir de notre pratique de la classe inversée : quels outils ? quelles mises œuvres ?

**Expérimentations et actions menées en 2020/2021** : La réflexion sur les plans de travail a été reportée au profit de l’enseignement à distance. Les axes principaux de réflexion et d’expérimentation ont été les suivants :

\* partage d’expériences autour de la pédagogie à distance pendant les confinements.

\* partage de l’utilisation d’outils numériques

**Productions disponibles : quelle(s) production(s) ? Indiquer le lien internet pour ces productions ? (*obligatoire*)** :

Réalisation d’un livret regroupant les tutoriels d’outils testés au cours de l’année et pendant les confinements. Voici le lien vers ce document :

<https://blogsenclasse.fr/87-nexon-college-mubuntex/wp-content/uploads/sites/96/2021/01/Tutoriels-Outils-pour-enseigner.pdf>

**Formations prévues grâce à l’ERR : interventions possibles, thématiques, personnes ressources :**

Stage sur la Classe Inversée en Mathématiques (1 journée sur les 2 de prévues)

Atelier lors de la journée académique (reporté sine die)