

PROPOSITIONS DE STAGES AU PAF 2004-2005

Dispositif A- 3.1.5 « Gérer l'hétérogénéité »

Libellé : Activités de classe (jeux, logiciels, manipulations) non retenu

Dates : 2 Décembre 2004, 7 Avril 2005

Intervenants : Madeleine MICHARD, Michel LAFONT, Jean LEBRAUD, Monique DUPUY.

Objectifs : Poursuivre le travail accompli les années précédentes vu l'intérêt manifesté par les stagiaires.

Contenus : Proposer des activités de classe autour de jeux, de logiciels, de manipulations et des travaux de groupe pour gérer au mieux l'hétérogénéité en classe de mathématiques.

Dispositif B-3.2.1 « Intégrer les TICE dans l'enseignement des mathématiques »

Libellé : Utilisation de GEOPLAN ET GEOSPACW EN COLLEGE ET LYCEE

Dates : 16 Décembre 2004

Intervenants : Samuel ADABIA, Colette CHAUPRADE, Geneviève PATUREAU.

Objectifs : Utiliser dans nos classes les logiciels géoplan et géospacw.

Contenus : Construire des activités, en analyse et en géométrie, utilisant ces logiciels, pour les élèves de collège et lycée.

Dispositif B- 3.1.1 « Actualiser les connaissances et la didactique des disciplines »

Libellé : Initiation à LATEX

Intervenants : Jean-Louis BALAS

Dates : 12 Mai 2005, 19 Mai 2005

Objectifs : Ecrire et présenter des textes mathématiques. Apprendre à utiliser LATEX

Contenus : 1^{ère} demi-journée : rédiger un texte de maths et étude des conventions (typographiques,...) d'écriture d'un texte mathématique.

Les autres demi-journées seront consacrées à des travaux pratiques d'initiation au traitement de texte scientifique LATEX.

Dispositif A- 3.1.1 « Enseigner en pluridisciplinarité »

Libellé : Problèmes de Physiques en Mathématiques

Intervenants : Monique VARLET, Stéphane TCHEFRANOFF, Madeleine MICHARD

Dates : 13 Janvier 2005

Objectif : Motivation des élèves en classe de maths à travers des problèmes de physique.

Contenus : Visualisation de progressions en maths et en sciences (collège plus lycées professionnels). Recherche de sujets de sciences physiques pouvant être traités en mathématiques.

Dispositif B-3.2.1 « Intégrer les TICE dans l'enseignement des mathématiques »

Libellé : Initiation au logiciel CABRI

Intervenants : Jean Marie SAINSOT, Gérard ARMENGAUD.

Dates : 9 Décembre 2004

Objectifs : Proposer une initiation d'une journée au logiciel cabri. Au terme de cette journée, les stagiaires auront acquis les bases nécessaires à l'utilisation pédagogique du logiciel.

Contenus : Exercices d'apprentissage du logiciel à travers des problèmes de géométrie. Exemples d'utilisation en classe.

Dispositif B-3.2.1 « Intégrer les TICE dans l'enseignement des mathématiques »

Libellé : Utilisation de CABRI en analyse et géométrie

Intervenants : Jean Marie SAINSOT, Gérard ARMENGAUD.

Dates : 10 Mars 2005, 17 Mars 2005

Objectifs : Elaboration par les stagiaires d'activités, en analyse et géométrie, avec l'aide de CABRI.

Contenus : Etude de diverses notions des programmes de collège et lycée avec l'aide de CABRI.

Dispositif B-1.1.2 « Mettre en œuvre les programmes rénovés au lycée »

Libellé : Initiation à la théorie des graphes

Intervenants : Jean-Pierre MASSIAS, Abdelkader NECER

Dates : 2 décembre 2004

Objectifs : Introduction à la théorie des graphes.

Contenus : Initiation destinée à de nouveaux stagiaires. Introduction par les exemples à la théorie des graphes.

Dispositif B- 3.1.1 « Didactique des mathématiques »

Libellé : Mathématiques actuelles

Intervenants : Abdelkader NECER, Pierre DUSART, Driss BOULARAS, Alain SALINIER.

Dates : 17 Novembre 2004, 23 Mars 2005

Objectifs : Actualiser les connaissances en mathématiques à travers la présentation de travaux de recherche récents.

Contenus : Chaque demi-journée (ou journée) sera consacrée à un thème de recherche choisi en liaison avec les spécialités des chercheurs du LACO.

Dispositif B-3.2.1 « Intégrer les TICE dans l'enseignement des mathématiques »

Libellé : Les fractions autrement non retenu

Intervenants : Samuel ADABIA, Monique JOURDAIN

Dates :

Objectifs : Introduction des fractions au collège.

Contenus : Utilisation des découpages, d'excel, Geoplanw, calculatrice pour étudier les fractions autrement.

Dispositif B-1.1.1 « Mettre en œuvre les programmes rénovés au lycée »

Libellé : Origami et mathématiques non retenu

Intervenants : Elisabeth PINZUTI

Dates : 28 Avril 2005

Objectifs : Montrer en quoi plier peut développer une démarche mathématique aussi bien en géométrie qu'au niveau numérique. Elaborer à l'aide de très peu de plis et de moyens matériels des activités riches pour la classe à tous les niveaux.

Contenus : Quelques réflexions sur ce qui fait la proximité entre mathématiques et origami. Déterminer les méthodes mises en œuvre dans quelques exercices. Indiquer à quel niveau situer ces exercices (géométrie « du triangle » mise en équations, nombres irrationnels, géométrie dans l'espace). Repérer les connaissances mises en œuvre.

Dispositif E-2.1.2 « Renforcer les liaisons CM2 – sixième »

Libellé : A propos de l'histoire des mathématiques

Intervenants : François LOGET, Jean-Luc MILLET, Loïc ROUY

Dates :

Objectif : Réaliser une exposition sur l'histoire des maths : Du caillou au calcul.

Mettre en place des situations de classe à propos de l'histoire des maths.

Contenus : Apports théoriques. Réalisation de séances.

Dispositif B-3.1.1 « Actualiser les connaissances et la didactique des disciplines »

Libellé : La place du calcul dans l'enseignement

Intervenants : Aline COUDERT, Jean-Luc MILLET.

Dates : 3 Février 2005

Objectifs : Améliorer les performances des élèves en calcul numérique, algébrique, ...
Elaborer des séances de calcul.

Contenus : Apports théoriques. Analyses de situations. Expérimentations.