

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

**JOURNÉE DÉPARTEMENTALE
DE LA CREUSE
Jeudi 2 Mars 2006**

Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET

9h - 9h20	Accueil et informations diverses Abdelkader NECER (Directeur IREM)
9h20 - 10h30	François LOUVET (Enseignant à l'École Nationale Supérieure de Céramique Industrielle) <i>Témoignage de 10 ans de réflexions pédagogiques autour de l'enseignement des plans d'expériences</i>
10h 30- 11h	Pause – Café
11h - 12h	Intervention de Paul COUTURE (IEN – Maths-Sciences) <i>Pédagogie de l'alternance</i>
12h - 14h	Repas
14h - 15h30	Ateliers I
15h30 - 17h	Ateliers II

Ateliers I

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
1	Évaluation par contrat de confiance	J.-P. ROUMILHAC	Réflexions sur l'évaluation, comment motiver les élèves à préparer les devoirs et tenter d'améliorer leurs performances.
2	Qu'est-ce qu'une bonne démonstration ?	M. MICHARD A. COUDERT	Quels critères d'évaluation utiliser ? Quelles séances d'apprentissage mettre en œuvre ? Niveau collège – lycée.
3	Tableur	G. PORNIN	Quelques activités sur tableur. Niveau collège.

Ateliers II

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
4	Présentation du CD-Rom « Calcul algébrique »	C. CHAUPRADE G. PATUREAU J.-L. BALAS	Présentation des activités de calcul à l'aide du CD-Rom. Niveau 3 ^e – lycée.
5	Mathématiques et origami : partages en parts égales d'une longueur, partages du cube.	E. PINZUTI D. POINGT	Les plis mis en jeu sont étonnamment simples, peu nombreux et conduisent à des démonstrations de niveaux très divers. Ces activités peuvent être adaptées à la demande. Niveau collège – lycée.
6	Activités utilisant la notion de fonction	P. ROUFFIGNAC	Présentation de TP de sciences physiques et de fiches mathématiques en relation avec la physique à divers niveaux (3 ^e – Terminale).