

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

**JOURNÉE DÉPARTEMENTALE  
DE LA CREUSE  
Jeudi 2 Mars 2006**

**Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET**

<b>9h - 9h20</b>	Accueil et informations diverses Abdelkader <b>NECER</b> (Directeur IREM)
<b>9h20 - 10h30</b>	François <b>LOUVET</b> (Enseignant à l'École Nationale Supérieure de Céramique Industrielle) <i>Témoignage de 10 ans de réflexions pédagogiques autour de l'enseignement des plans d'expériences</i>
<b>10h 30- 11h</b>	Pause – Café
<b>11h - 12h</b>	Intervention de Paul <b>COUTURE</b> (IEN – Maths-Sciences) <i>Pédagogie de l'alternance</i>
<b>12h - 14h</b>	Repas
<b>14h - 15h30</b>	<b>Ateliers I</b>
<b>15h30 - 17h</b>	<b>Ateliers II</b>

### Ateliers I

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
1	Évaluation par contrat de confiance	J.-P. ROUMILHAC	Réflexions sur l'évaluation, comment motiver les élèves à préparer les devoirs et tenter d'améliorer leurs performances.
2	Qu'est-ce qu'une bonne démonstration ?	M. MICHARD A. COUDERT	Quels critères d'évaluation utiliser ? Quelles séances d'apprentissage mettre en œuvre ? Niveau collège – lycée.
3	Tableur	G. PORNIN	Quelques activités sur tableur. Niveau collège.

### Ateliers II

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
4	Présentation du CD-Rom « Calcul algébrique »	C. CHAUPRADE G. PATUREAU J.-L. BALAS	Présentation des activités de calcul à l'aide du CD-Rom. Niveau 3 <sup>e</sup> – lycée.
5	Mathématiques et origami : partages en parts égales d'une longueur, partages du cube.	E. PINZUTI D. POINGT	Les plis mis en jeu sont étonnamment simples, peu nombreux et conduisent à des démonstrations de niveaux très divers. Ces activités peuvent être adaptées à la demande. Niveau collège – lycée.
6	Activités utilisant la notion de fonction	P. ROUFFIGNAC	Présentation de TP de sciences physiques et de fiches mathématiques en relation avec la physique à divers niveaux (3 <sup>e</sup> – Terminale).