



Colloque sur l'enseignement des mathématiques à l'école primaire

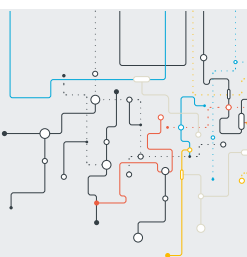
12 décembre 2018 - Fondation Del Duca, 10 Rue Alfred de Vigny, 75008 Paris

« Depuis une douzaine d'années, les résultats de nos élèves en mathématiques ne cessent de se dégrader, y compris pour les meilleurs d'entre eux. C'est ce que montre l'enquête internationale Pisa [...] et l'évaluation TIMSS 2015 n'est pas meilleure, elle place tout simplement la France au dernier rang des 19 pays participants. » C'est sur ce constat que débute le rapport préconisant 21 mesures pour l'enseignement des mathématiques remis par Charles Torossian et Cédric Villani au ministre Jean-Michel Blanquer en février 2018.

Afin de poursuivre la réflexion engagée, l'Académie des sciences en collaboration avec la Fondation La main à la pâte et le réseau des IREM organise un colloque qui cherche à questionner et illustrer la place de l'investigation dans les apprentissages en mathématiques à l'école primaire. Les principales thématiques du programme de mathématiques à l'école primaire seront abordées à partir d'un dialogue entre chercheurs et praticiens et de retours d'expériences.

9h - 9h30	Accueil <i>Eric Westhof, Académie des sciences, Didier Roux, Fondation La main à la pâte, Anne Cortella, Réseau des IREM, Charles Torossian, Inspection générale</i>
9h30 - 9h45	Ouverture du colloque <i>Cedric Villani (à confirmer)</i>
9h45 - 10h15	Conférences introductives Démarche d'investigation, problèmes ouverts, recherche didactique : une perspective historique <i>Michèle Artigue, Professeure émérite, Laboratoire André Revuz</i> Problèmes rencontrés par les enseignants d'école primaire dans l'enseignement des mathématiques. Perspective historique <i>Denis Butlen, Université de Cergy Pontoise</i>
10h15 - 11h	Session thématique 1 : nombres et calculs La numération au cycle 2 / cycle 3 ou le calcul mental en cycle 3 <i>Christine Chambris, Université de Cergy-Pontoise</i> Retour d'expérience <i>Nathalie Pasquet, Professeure des écoles, Fondation La main à la pâte, Hélène Stoffel (?)</i>
11h - 11h30	Pause
11h30 - 12h15	Session thématique 2 : Résolution de problèmes et représentations <i>Serge Petit, Professeur honoraire de l'IUFM d'Alsace, Université de Strasbourg</i> Retour d'expériences <i>David Sorli, Professeur des écoles / IREM</i>
12h15 - 13h	Session thématique 3 : Espace et géométrie Pré-apprentissages géométriques à l'école maternelle <i>Valentina CELI, ESPE d'Aquitaine, Université de Bordeaux, COPIRELEM</i> Retour d'expériences <i>Myriam Semmarty, Professeure des écoles, École maternelle publique Bouillorce, Pau</i>

13h – 14h	Déjeuner
14h – 14h45	Session thématique 4 : Grandeurs et mesures <i>Céline Mousset, Haute école Louvain en Hainaut (HELHa), catégorie Pédagogie, Belgique, Hélène Gagneux, professeure des écoles, ESPE Centre Val de Loire, Université d'Orléans</i>
14h45 - 15h15	Session thématique 5 : Articulation math-informatique à l'école élémentaire. Place des méthodes algorithmiques. <i>Gilles Dowek, INRIA, Xavier Buff, IRES Toulouse, Université Paul Sabatier</i>
15h15 - 16h15	Retours d'expérience d'outils pour la classe <ul style="list-style-type: none"> ▷ Les malettes pédagogiques en cycle 1 <i>Capsule vidéo de Pierre Eysseric</i> ▷ Arithmécole en cycle 2 <i>Calliste Scheibling-Seve, Doctorante, Université Paris Lumières, Laboratoire Paragraphe</i> ▷ Le projet Mathador en cycle 3 <i>Éric Trouillot, auteur du jeu Mathador et professeur au collège Victor Hugo</i> ▷ Jeux mathématiques <i>Cédric Faure, Ingénieur de formation, Maison pour la science en Midi-Pyrénées</i>
16h15 - 16h30	Pause
16h30 - 17h	Synthèse du colloque <i>Etienne Ghys, ENS Lyon – Membre de l'Académie des Sciences</i>



Accès:

- ▶ métro ligne 2 stations Courcelles ou Monceau
- ▶ bus 30 (arrêt Courcelles) et 84 (arrêt Coucelles ou Murillo)
- ▶ vélib station 8044, 2 rue Alfred de Vigny
- ▶ parking : 18 Avenue Hoche, 75008 Paris



INSTITUT DE FRANCE
Académie des sciences



FONDATION
La main à la pâte



Avec le soutien

