

QUESTIONNAIRE AUX ENSEIGNANTS [du supérieur](#) 2013/2014

En Mai 2013, s'est tenu à Lyon le colloque " la réforme des programmes de lycée : et alors. . . " organisé par les Commissions Inter IREM Université (CIU), Lycée et statistique et probabilités. Dans le prolongement de ce colloque les organisateurs du colloque se proposent, avec votre participation, d'analyser l'impact éventuel de cette réforme des programmes sur votre enseignement scientifique tant au lycée qu'après le bac.

Pour cela nous vous proposons de répondre au questionnaire ci-dessous en fonction de ce que vous avez constaté pendant vos enseignements et les évaluations.

QUESTIONS :

-A- Votre profil (rayez les mentions inutiles et complétez les réponses) :

- Discipline enseignée : Mathématiques - Physique - Informatique – Autres :
.....
- Enseignez-vous en L1 (quelle(s) filière(s))? en classe préparatoire (laquelle) ? en IUT (lequel)
? Autres ?
- Depuis quand enseignez-vous à ce niveau ?
.....
- Dans quel domaine ? (*ex:Algèbre,Probas,Algorithmique,optique...*)
- *Intervenez-vous en cours ? En TD ? En Cours-TD ? En TP ?*

-B- La réforme, son impact, votre ressenti (OUI/NON et compléments) :

- Avez-vous identifié des modifications dans les connaissances disponibles des étudiants par rapport aux années précédentes ? Si oui, donnez 1 ou 2 points qui vous paraissent importants :

- Les nouveaux programmes mettent l'accent sur les raisonnements et la logique.
Avez-vous vu des changements chez vos étudiants liés à votre avis à ce renforcement ?
Si oui précisez lesquels ou donnez des exemples

- Avez-vous identifié des modifications dans les aptitudes calculatoires des étudiants par rapport aux années précédentes ? Si oui précisez lesquelles ou donnez des exemples

- Avez-vous identifié un impact de l'introduction de l'enseignement de l'algorithmique au lycée ?
.....
Si oui précisez lequel ou donnez des exemples

- Avez-vous identifié des modifications à établir un raisonnement en géométrie
Si oui précisez lesquelles ou donnez des exemples
- Avez-vous identifié un impact dû à l'augmentation de la part de l'enseignement des probabilités et statistiques au lycée ? Si oui précisez lequel ou donnez des exemples
- Avez-vous identifié des modifications dans les aptitudes à étudier et/ou utiliser les fonctions ?
.....
Si oui précisez lesquelles :
- Avez-vous identifié des modifications dans les aptitudes des élèves à mobiliser des connaissances d'un domaine mathématique dans un autre domaine ?
- Avez-vous identifié des modifications dans la compréhension de la notion de convergence ?
Si oui précisez lesquelles :
- Avez-vous identifié des modifications dans les aptitudes à résoudre des équations dans les différents domaines de l'activité mathématique ?
- Avez-vous identifié des modifications dans les aptitudes à communiquer ? à l'oral ? à l'écrit ? (lecture, compréhension de textes scientifiques, productions) Si oui précisez lesquelles :

-C- Vos pratiques :

- Est-ce que vos étudiants se servent d'outils informatiques pendant :
 - votre enseignement ?
 - Pendant les contrôles ?
- Avez-vous exploité des nouvelles connaissances mises en place seulement depuis la réforme ?
.....
Si oui lesquelles ?
- Avez-vous modifié votre enseignement en fonction de cette réforme ? Si oui : précisez

Merci d'avoir répondu à ce questionnaire, accepteriez-vous d'être recontacté(e) pour nous donner des compléments :

Adresse électronique (facultatif) ?