

*5^e édition de la journée académique**

Enseignement des mathématiques en Limousin

Inf' IREM n° 81

**Organisée avec l'IA-IPR de Mathématiques*



Attention ! le coupon réponse en page 4 est à retourner pour le 3 décembre 2012

Journée « Enseignement des mathématiques en Limousin »

Jeudi 6 décembre 2012

Faculté des Sciences et Techniques (Limoges)

9h – 9h30	Amphi Duchaigne Informations diverses par : Béatrice QUELET , IA-IPR de Mathématiques Stéphane VINATIER , directeur de l'IREM
9h30 – 10h45	Gilles GODEFROY , Institut de Mathématiques de Jussieu <i>Les mathématiques mode d'emploi : l'exemple des points rationnels sur les cubiques et de leur utilisation</i>
10h45 – 11h15	Pause
11h15 - 12h30	Thérèse NORE et Vincent JALBY , Université de Limoges <i>Détermination du sexe des rapaces à l'aide de l'analyse discriminante</i>
12h30– 13h45	Déjeuner
13h45 – 14h00	Salle E205 (ancien bâtiment de mathématiques) Présentation des ateliers
14h00 – 17h00	Ateliers tournants (voir page suivante)
17h00 – 17h30	Visite de l'exposition « <i>POINCARÉ / Turing</i> », BU Sciences et Techniques

En marge de cette journée, Gilles GODEFROY donnera une conférence grand public le **mercredi 5 décembre à 18h30** à la Faculté des Sciences et Techniques « **Quelques aspects de la vie et de l'œuvre du mathématicien Henri Poincaré** ».

Résumé de l'exposé de Gilles GODEFROY : l'arithmétique a longtemps été considérée comme relevant des mathématiques les plus pures, où les chercheurs sont portés par leur curiosité et leur désir de savoir mais n'ont guère à se soucier des applications. Ce point de vue est aujourd'hui dépassé, comme le montre l'exemple des points rationnels sur les cubiques, que nous détaillerons. De Pythagore à Internet : voici une histoire à rebondissements, qui ne fait que commencer !

Résumé de l'exposé de Thérèse NORE et Vincent JALBY : chez les rapaces, bien que les femelles soient significativement plus grandes que les mâles, les mensurations présentent un important recouvrement. Dans cet exposé, nous présentons un modèle statistique, basé sur l'analyse factorielle discriminante, permettant de déterminer le sexe des oiseaux à partir de leur biométrie.

ATELIERS

N°	INTERVENANTS	THÈME
1	Colette CHAUPRADE et Samuel ADABIA	Statistiques et discrimination*
2	Valérie FRÉTY	Utilisation du Tableau Blanc Interactif
3	Sophie COUTEAUD, François LOGET et Marc MOYON	Manuels de mathématiques de la III ^e République : quelles utilisations en classe ?
4	Sébastien DUMORTIER	Dynamiser son enseignement à l'aide d'une classe virtuelle Wims**

* Utilisation d'un fichier de données et d'outils statistiques adaptés pour déterminer le sexe des poussins dans une population d'autours (en lien avec la conférence de T. Nore et V. Jalby).

** Les élèves d'aujourd'hui font une consommation quotidienne de l'outil informatique. Il est possible de profiter de la situation pour les inscrire dans une classe virtuelle, et les faire travailler presque à l'insu de leur plein gré. L'émulation fonctionne en général bien, et la quantité de travail, à peu près mesurable, est souvent plus importante que sur les exercices papier-crayon classiques. Cet atelier vous permettra de voir une classe Wims fonctionnelle, les informations qu'on y recueille, les diverses utilisations possibles, et, si vous le souhaitez, de créer la vôtre en direct pour l'utiliser dès la séance suivante avec vos élèves.

*Journée « Enseignement des mathématiques en Limousin »
Jeudi 6 décembre 2012*

Coupon - réponse

Pour faciliter l'organisation de cette journée, veuillez retourner ce formulaire complété à l'IREM de Limoges, pour le **lundi 3 décembre 2012**.

Mme, Melle, M. :

Établissement :

1 - INSCRIPTION AUX TRAVAUX

participera

le jeudi matin OUI NON
le jeudi après-midi OUI NON

Veuillez entourer le choix de vos ateliers (voir page 3 pour les numéros)

Ateliers	1	2	3	4
----------	---	---	---	---

Le repas de midi pourra être pris et payé sur place (14,00 €). Pour y participer vous devez retourner le bulletin d'inscription ci-dessous à l'IREM au plus tard le **lundi 3 décembre 2012**. ***Pour une question d'organisation, il est impératif de respecter ce délai.***

2 - INSCRIPTION AU REPAS

souhaite prendre le repas de midi sur place : OUI NON

Signature :

NB : ce bulletin d'inscription est à photocopier autant de fois que nécessaire pour les professeurs de mathématiques de l'établissement.