

Inf' IREM n° 88

*Spécial Journée Départementale de la
Corrèze*

*N'hésitez pas à photocopier **Inf' IREM** pour le diffuser le plus largement possible !*



Attention ! le coupon réponse en page 4 est à retourner pour le 28 mars 2014

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE **de la CORRÈZE**

Jeudi 3 avril 2014

Lycée Edmond Perrier à Tulle

9h – 9h30	Accueil
9h30 – 10h15	Informations diverses par Christian BRUCKER , IA - IPR de Mathématiques Stéphane VINATIER , directeur de l'IREM
10h15– 10h45	Pause
10h45 – 12h00	Pierre PANSU , Professeur à l'Université Paris Sud <i>« A la surface des cristaux »</i>
12h15 – 14h00	Repas
14h00 – 17h00	Ateliers (voir page suivante)

Résumé de l'exposé de Pierre PANSU

Quel est le point commun entre une bulle de savon et un diamant brut ? Tous deux représentent des formes optimales, solutions les plus économiques pour enfermer de la matière. C'est un prétexte pour expliquer deux notions de géométrie avancée : l'isopérimétrie et la quasi-périodicité.

ATELIERS

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS
1	L'algorithme au Lycée. Où en sommes-nous ?	Samuel ADABIA
2	Le raisonnement mathématique par le jeu	Membres de l'ERR de Tulle
3	Arithmétique au quotidien et messages secrets : une expérience avec des troisièmes	Pascale SÉNECHAUD

1) Depuis septembre 2009, l'algorithme a été introduit dans l'enseignement des mathématiques dès la classe de seconde. Cinq ans après faisons un premier bilan. Algorithmes dans les manuels scolaires, dans les sujets d'examen.

2) Venez découvrir, tester et améliorer un jeu de raisonnement mathématique basé sur les propriétés géométriques du triangle (niveau collège).

3) Que trouver dans la vie courante, mais aussi dans l'histoire, pour utiliser des notions arithmétiques en classe de troisième ? Comment alors approfondir et manipuler ces notions tout en abordant la notion de démonstration ? Des activités seront présentées à ce sujet : d'une part au travers des codes de la vie courante (numéro de billets de banque, numéro INSEE, ISBN) avec la mise en place de critères de divisibilité (par 9, par 11) et la manipulation des grands nombres modulo 97 et d'autre part au travers du chiffrement et déchiffrement de messages secrets.

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE de la CORRÈZE

Jeudi 3 avril 2014

Lycée Edmond Perrier à Tulle

Pour faciliter l'organisation de cette journée, veuillez retourner ce formulaire complété à l'**IREM de Limoges**, pour le **vendredi 28 mars 2014**.

Mme, Melle, M. :

Établissement :

participera **le jeudi matin** OUI NON
le jeudi après-midi OUI NON

Veuillez entourer le choix de votre atelier :

Ateliers	I	2	3
----------	---	---	---

Le repas de midi pourra être pris et payé sur place. Pour y participer vous devez retourner le bulletin d'inscription ci-dessous à l'IREM au plus tard le **vendredi 28 mars 2014**.
Pour une question d'organisation, il est impératif de respecter ce délai.

INSCRIPTION au REPAS DE LA J. D. 19

Mme, Melle, M. :

souhaite prendre le repas de midi sur place :

OUI NON

Signature :

Ce bulletin d'inscription est à photocopier autant de fois que nécessaire pour les professeurs de mathématiques de l'établissement.