

## Mise en équation

Classe de 3<sup>e</sup> ou de 2<sup>e</sup>

### 1 Objectifs

Mise en équation d'un problème et résolution de l'équation

### 2 Prérequis

Systèmes de deux équations à deux inconnues.

### 3 Énoncé du problème

On trouve cette annonce sur le site Internet d'une agence de voyage :

#### Séjour Combiné Découverte Guadeloupe

Vols + Transferts et Hébergement + Petit déjeuner

*L'archipel de la Guadeloupe réserve ces paysages variés : la Basse-Terre, montagneuse, irriguée par de nombreuses rivières, couverte aux trois quarts par la forêt tropicale ; la Grande-Terre, plus plate, bordée de belles plages de sable blanc.*

Les horaires prévus sont (en heure locale) :

	Départ	heure	Arrivée	heure
Aller	samedi 23 août 2008		samedi 23 août 2008	
Lieu	Paris	11h45	Pointe-à-Pitre	15h
Retour	samedi 30 août 2008		samedi 30 août 2008	
Lieu	Pointe-à-Pitre	8h	Paris	23h15

Peut-on trouver à l'aide de ces renseignements quels sont :

1. la durée du voyage Paris – Pointe-à-Pitre ?
2. le décalage horaire entre la France et la Guadeloupe ?

## **4 Exemple de déroulement**

### **4.1 Matériel à disposition**

—  
—

### **4.2 Organisation de la séance**

—  
—

### **4.3 Procédures élèves envisageables**

—  
—

### **4.4 Prolongements possibles**

—  
—

### **4.5 Retour d'expérience**

## **5 Compétences et notions du programme**

—  
—  
—  
—

## **6 Source**

## **7 Annexes**

—  
—