

Trigonométrie : Vocabulaire et formules.



Connaissances

Connaître et utiliser les relations entre le cosinus, le sinus ou la tangente d'un angle aigu et les longueurs de deux des côtés d'un triangle rectangle.

Présentation

Objectifs : Lancer une situation problème en classe.

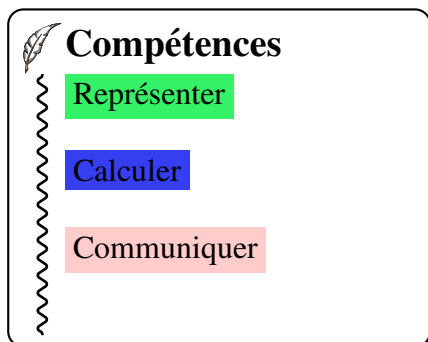
Faire le point à l'issue d'une activité d'introduction (sur la conservation des rapports de longueurs de deux côtés du triangle rectangle pour un angle aigu donné).

1. Rappel du vocabulaire usuel du triangle rectangle.
2. Synthèse de l'activité.

Résumé vidéo

La vidéo dure 3min18. Elle est séquencée en trois temps : une partie étymologie, une partie rappel de vocabulaire, et une partie formulaire. L'utilisation d'une voix off et d'un code couleur favorisent la mémorisation des notions par les élèves.





Scénario de l'activité

La vidéo est donnée à visionner à la maison, suite à la réalisation, en classe, d'une activité permettant de conjecturer la conservation de rapports de longueurs dans des triangles dont les mesures des angles sont égales. La leçon peut ensuite être complétée de manière collective par les élèves lors du retour en classe.

Retour d'expériences, commentaires

Lors du retour en classe les élèves ont saisi la nécessité de travailler dans un triangle rectangle, le vocabulaire et les formules commencent à s'ancrer dans les mémoires, notamment grâce à l'utilisation du code couleur.