

PROPOSITIONS DE STAGE AU PAF 2008 – 2009

Dispositif « Didactique en Mathématiques : collège et lycée »

Libellé : Journée Mathématique en Limousin

Objectif : Accompagner les enseignants dans la réflexion sur leur pratique dans l'enseignement des mathématiques. Information, réflexion sur les programmes, leur mise en œuvre ainsi que les nouveaux dispositifs dans l'enseignement.

Contenu : Conférences animées par des spécialistes sur l'histoire, l'épistémologie, etc. Tables rondes et débats sur des questions liées à l'enseignement. Ateliers (TICE, programmes, gestion de la classe, nouveaux dispositifs, etc.).

Date : 1 jour

Intervenants : Animateurs IREM et conférenciers extérieurs.

Dispositif « Didactique en Mathématiques : collège et lycée »

Libellé : Construction de progressions

Objectif : Elaboration de progressions verticales sur plusieurs niveaux sur les principaux thèmes du programme et de progressions spirales pour chaque niveau de classe de la 6^e à la 2nd.

Contenu : Analyse des contenus des programmes de la 6^e à la 2nd.

Date : 1 jour

Intervenants : Aline COUDERT, Madeleine MICHARD, Jean-Luc MILLET

Dispositif « Didactique en Mathématiques : collège et lycée »

Libellé : Arithmétique dans les classes de la sixième à la terminale

Objectif : Donner aux enseignants du recul et une vision élargie par rapport aux notions enseignées : historique, application aux codes correcteurs, etc. Développer l'esprit d'investigation chez l'élève : proposition de problèmes historiques traités à divers niveaux de la 6^e à la Terminale.

Contenu : Analyse et résolutions d'exercices et de problèmes ; fiches historiques ; exposé sur l'histoire de l'arithmétique.

Date : 1 jour

Intervenants : Pascale SENECHAUD, Samuel MAFFRE, François PERRUCHAUD.

Dispositif « Liaisons collège / lycée »

Libellé : Du collège au lycée : nouveaux programmes

Objectif : Liaison collège – lycée ; échanges d'informations pour favoriser la réussite des élèves en lycée.

Contenus : Informer et sensibiliser les collègues de lycées des évolutions des programmes de mathématiques des collèges mis en œuvre de la classe de 6^e à la classe de 3^e (2004-2008). Présenter le socle commun et les nouveaux dispositifs mis en place au collège : PPRE ; ainsi que leur évaluation.

Date : 1 jour

Intervenants : Michel LAFONT et les animateurs du groupe « liaison 3^e – 2nd »

Dispositif « Généralisation des ENT »

Libellé : Les logiciels libres en géométrie dynamique

Objectif : Proposer aux enseignants un support comparatif et collaboratif favorisant l'intégration des TIC dans l'enseignement quotidien. Apprendre à choisir son logiciel en fonction d'un objectif pédagogique à atteindre.

Contenu : On examinera et choisira les logiciels libres en géométrie dynamique en fonction des types de travaux à réaliser en classe de mathématique du collège au lycée. On comparera les possibilités de ces logiciels aux logiciels commerciaux et l'on abordera leurs possibilités d'intégration aux divers supports de publication actuels (Internet, LaTeX, ...).

Dates : 1 jour

Intervenants : Jean-Louis BALAS

Dispositif « Didactique en Mathématiques : collège et lycée »

Libellé : **Utiliser Géoplan – Géospace en classe (non retenu)**

Objectif : Permettre à un grand nombre d'élèves de s'approprier les notions fondamentales de géométrie et d'algèbre par le biais des outils de la nouvelle technologie. Introduire une notion ou la valider grâce au TICE.

Contenu : Des activités concrètes utilisables pour des élèves de collège et lycée. Quelques manipulations de GEOGEBRA.

Date : 1 jour

Intervenants : Samuel ADABIA

Dispositif « Généralisation des ENT »

Libellé : **Réalisation d'imagiciels pédagogiques pour le lycée et le collège**

Objectif : Créer des simulations interactives (imagiciels) favorisant les apprentissages par une meilleure prise en compte de la diversité des acquis des élèves en mathématiques au lycée et au collège.

Contenu : Par l'utilisation de logiciels dont les principes de bases sont acquis (Cabri, Geoplan-Geospace, Geogebra,...) on réalisera à partir des préoccupations pédagogiques quotidiennement vécues, des simulateurs et situations d'apprentissage.

Date : 1 jour

Intervenants : Jean-Louis BALAS

Dispositif « Généralisation des ENT »

Libellé : **Chercher, conjecturer avec les TICE**

Objectif : Habituer les élèves dès la seconde à utiliser les TICE en vue de préparer l'épreuve pratique de mathématiques au Bac S.

Contenu : apporter des informations sur l'épreuve pratique. Elaborer des activités pour développer chez les élèves du lycée la capacité à mobiliser les TICE pour résoudre un problème mathématique.

Date : 1 jour

Intervenants : animateurs de l'ERR « Mathématiques au lycée »

Dispositif « Prise en compte des besoins des élèves pour adapter l'enseignement et réaliser une remédiation »

Libellé : **Des jeux mathématiques pour mieux apprendre**

Objectif : Accroître la motivation et la réflexion des élèves. Permettre aux enseignants de diversifier leurs pratiques.

Contenu : Proposer pour différents niveaux (collège ou LP) des jeux de logique, des activités ludiques ou des activités liées aux TICE directement en relation avec les référentiels. Observer les activités réalisées dans le cadre du labyrinthe vert de Guéret. Réfléchir à la fabrication de jeux par et pour les élèves.

Date : 1 jour

Intervenants : Monique VARLET et les animateurs de l'ERR « Maths et jeux »

Dispositif « Prise en compte des besoins des élèves pour adapter l'enseignement et réaliser une remédiation »

Libellé : **Traitement des difficultés des élèves**

Objectif : Faire faire des mathématiques aux élèves en difficulté. Evaluation. Remédiation. Mémorisation.

Contenu : repérage des difficultés –en calcul algébrique et résolution de problèmes, -en géométrie et démonstration.

Date : 1 jour

Intervenants : Aline COUDERT, Madeleine MICHARD, Jean-Luc MILLET

Dispositif « Didactique en Mathématiques : collège et lycée »

Libellé : Actualisation des connaissances en mathématiques

Objectif : Actualiser les connaissances en mathématiques à travers la présentation de travaux de recherche récents.

Contenu : Chaque demi-journée (ou journée) sera consacrée à un thème de recherche choisi en liaison avec les spécialités des enseignants en mathématiques de l'Université de Limoges .

Date : 1 jour

Intervenants : Thierry BERGER, Driss BOULARAS, Abdelkader NECER, Olivier RUATTA, Stéphane VINATIER.