

Séminaire* IREM - IUFM

Jeudi 11 Décembre 2008

IUFM, 209 boulevard de Vanteaux, Limoges

9h	Accueil et informations diverses Valérie LEGROS (Directrice de l'IUFM) Abdelkader NECER (Directeur IREM) Michel HAREL (Directeur du département de Mathématiques de l'IUFM)
9h30	Exposé par Abdelkader NECER , (Directeur de l'IREM de Limoges) <i>« L'IREM dans la formation initiale et continue en mathématiques dans l'Académie »</i>
10h	Pause – Café
10h30	Conférence donnée par Marie-José PESTEL (Présidente du CIJM, animatrice IREM) <i>« Jeux et énigmes mathématiques : un outil pédagogique ** »</i>
12h	Repas
14h	Ateliers tournants
16h30	Bilan de la journée

* ouvert à tous les enseignants

** *Les jeux mathématiques permettent d'avoir un regard différent sur l'apprenant : comment pourrait-il intervenir en évaluation ? Les jeux mathématiques « redistribuent les cartes » et redonnent une chance : ils devraient intervenir en remédiation. Les jeux et les énigmes mathématiques sont d'excellents « accélérateurs de neurones » pour tous !*

ATELIERS

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	CONTENU
1	Chercher et conjecturer avec les TICE	Colette CHAUPRADE et des membres de l'ERR « Mathématique au lycée »	Élaborer des activités pour développer chez les élèves la capacité à mobiliser les TICE pour résoudre un problème mathématique.
2	Utilisation du TBI	Jean-Louis BALAS	Initiation à l'utilisation du TBI, quelques exemples d'activités
3	Liaison 3 ^e – 2 nd	Groupe IREM « Liaison 3 ^e -2 nd »	QCM et démonstration dans les différents domaines des mathématiques dans l'optique de la liaison 3 ^e -2 nd .
4	RADIO IREM	Michel LAFONT	Un professeur de collège, animateur de l'IREM répond aux questions des stagiaires sur <ul style="list-style-type: none"> - la gestion de la classe, - la correction de devoirs, - les classes hétérogènes, -
5	Jeux mathématiques	Des membres de l'ERR « Mathématiques et Jeux »	Une promenade dans les jeux du Tournoi Mathématique du Limousin : jeux numériques, logiques ou géométriques. Des jeux pour tous car « il faut commencer tôt pour aller loin ». Des jeux qui sont de vrais outils pour devenir « acteur dans la construction de son savoir ».