

# ***Séminaire IREM - IUFM***

***Jeudi 20 Décembre 2007***

***IUFM, 209 boulevard de Vanteaux, Limoges***

<b>9h</b>	Accueil et informations diverses Bernard <b>VALADAS</b> (Directeur de l'IUFM) Abdelkader <b>NECER</b> (Directeur IREM) Michel <b>HAREL</b> (Directeur du département de Mathématiques de l'IUFM)
<b>9h30</b>	Conférence donnée par Dominique <b>BÉNARD</b> (Maître de conférence à l'Université du Maine)  <i>« Expériences sensibles et démonstrations nécessaires* »</i>
<b>10h30</b>	Pause – Café
<b>11h</b>	Exposé de Abdelkader <b>NECER</b> (Maître de conférence à l'Université de Limoges)  <i>« Quelques problèmes amusant du <math>XI^e</math> – <math>XIII^e</math> »</i>
<b>12h</b>	Repas
<b>14h</b>	<b>Ateliers tournants</b>
<b>16h30</b>	Bilan de la journée

*\*C'est la même dynamique de pensée qui conduit Galilée à élaborer une nouvelle physique tout à la fois mathématique et expérimentale. Nous nous efforcerons de le montrer en analysant quelques extraits des « Discours et démonstrations mathématiques concernant deux sciences nouvelles » (1638). Nous évoquerons par ailleurs l'importance de ce travail dans les débats vifs qui se développèrent à l'époque à propos de l'hypothèse copernicienne. Ce faisant, nous voudrions contribuer à une mise en perspective des débats pédagogiques, toujours actuels, qui tournent autour des oppositions entre le concret et l'abstrait, l'expérimental et le théorique, le geste et la parole.*

## **ATELIERS**

<b>N°</b>	<b>INTITULÉS</b>	<b>ANIMATEURS</b>	<b>OBJECTIFS</b>
<b>1</b>	Activités TICE (niveau collège)	Frédéric BONNIN Gérard PORNIN	Exemples d'activités utilisant les logiciels informatiques (cabri, géoplan, géospace, tableur).
<b>2</b>	Mathématiques et sciences physiques, indispensables l'une à l'autre mais.....	Monique VARLET Pascal ROUFFIGNAC	Des expériences en classe de seconde sur le thème de la mesure. Construction d'activités maths physique au collège. Débat.
<b>3</b>	RADIO IREM « Atelier écrit réflexif »	Madeleine MICHARD Michel LAFONT	Deux professeurs de collège tentent de répondre aux questions des stagiaires sur <ul style="list-style-type: none"> <li>- la gestion de la classe,</li> <li>- la correction de devoirs,</li> <li>- les classes hétérogènes</li> </ul> de façon informelle.
<b>4</b>	Epreuve pratique de mathématiques au Bac S	Colette CHAUPRADE Geneviève PATUREAU	Découvrir les sujets.