

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DE LA CREUSE

Jeudi 18 Novembre 2004

Lycée Pierre Bourdan - GUÉRET

9h - 9h20	Accueil et informations diverses Abdelkader NECER (Maître de Conférence, Directeur IREM)
9h20 - 10h30	Michel BOVANI (IPR de Maths) <i>Nouvelles approches dans l'enseignement secondaire</i>
10h30 - 10h45	Pause – Café
10h45 - 12h15	Ateliers I
12h15 - 14h	Repas
14h - 15h10	Paul COUTURE (IEN de Maths-Sciences) <i>Mathématiques et enseignement professionnel</i>
15h10 - 16h45	Ateliers II

ATELIERS I

INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
L'évolution de la résolution d'équations de la 6 ^e à la 2 nd	M. MICHARD M.-M. ROUMILHAC	Les différentes exigences, les différentes méthodes, les erreurs, ...
Origami	E. PINZUTI D. POINGT	Comment des pliages simples aboutissent à des problèmes niveaux troisième – seconde mêlant calculs numériques et démonstrations géométriques. Des références culturelles et des adresses de site seront données.
Réflexions sur le thème de l'ERR : Quelles méthodes de travail mettre en place en 1 ^{ère} S pour aider les élèves à réussir ?	C. CHAUPRADE G. PATUREAU	Présentation du travail déjà fait dans l'ERR. Échange d'idées pour continuer le travail de cet ERR.

ATELIERS II

INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
Équations et fonctions au service des sciences physiques et des mathématiques	M. VARLET J.-L. BALAS P. ROUFFIGNAC	Présentation de l'ERR Liaison Maths – Physique. Exemples de pratiques de classe. Échange entre les participants et recherche d'activités.
Lien Géométrie – Analyse à propos de moyennes	G. ARMENGAUD J.-M. SAINOT	Illustration de la notion de fonction.
Calcul mental de l'école au lycée	M. MICHARD A. COUDERT J.-L. MILLET	Un nouvel ERR s'est créé au sein de l'IREM qui fédère à la fois des profs de collège-lycée et un formateur du 1 ^{er} degré. Le calcul mental semble indispensable. Notre objectif est de créer des fiches tous niveaux et toutes compétences expérimentées dans nos classes.
Le compas pour tracer des droites (Niveau collège et lycée)	S. ADABIA G. PORNIN	Comment transformer un mouvement circulaire en un mouvement rectiligne ? Un exemple : - le mécanisme de Peaucellier ingénieur (1864), - l'enroulement de la droite réelle. 2 logiciels de construction géométrique : CABRI, GEOPLAN et GEOSPACE