

Institut de Recherche sur l'Enseignement des Mathématiques

JOURNÉE DÉPARTEMENTALE DE LA CORRÈZE

Jeudi 9 Mars 2006

Lycée Edmond Perrier à Tulle

9h – 9h30	Accueil + café
9h30 – 10h	Informations diverses présentées par Abdelkader NECER (Directeur IREM) Intervention de Michel BOVANI (IA – IPR de Mathématiques)
10h – 12h	Philippe LOMBARD (Professeur à l'Université de Nancy – Directeur de l'IREM de Lorraine) <i>« Résolution de problèmes concrets, quel niveau de culture pour le collège? »</i>
12h – 14h	Repas
14h – 15h30	Ateliers I
15h30 – 17h	Ateliers II

ATELIERS I

N°	INTITULÉS	ANIMATEURS	OBJECTIFS
1	Évaluation par contrat de confiance	J.-P. ROUMILHAC	Réflexions sur l'évaluation, comment motiver les élèves à préparer les devoirs et tenter d'améliorer leurs performances.
2	Qu'est-ce qu'une bonne démonstration ?	M. MICHARD A. COUDERT	Quels critères d'évaluation utiliser ? Quelles séances d'apprentissage mettre en œuvre ? Niveau collège – lycée.
3	TICE	C. FOUREST G. PORNIN	Quelques activités, niveau collège, utilisant les TICE (logiciels de géométrie et tableur).

ATELIERS II

4	Mathématiques et origami : partages en parts égales d'une longueur, partages du cube.	E. PINZUTI D. POINGT	Les plis mis en jeu sont étonnamment simples, peu nombreux et conduisent à des démonstrations de niveaux très divers. Ces activités peuvent être adaptées à la demande. Niveau collège – lycée.
5	Graphes	M.-J. PESTEL	A partir d'une exposition « Raconte-moi les graphes », nous étudierons comment une théorie aussi simple, des points et des segments pour les joindre, née d'un simple jeu, a pu envahir notre quotidien.
6	Activités utilisant la notion de fonction	P. ROUFFIGNAC	Présentation de TP de sciences physiques et de fiches mathématiques en relation avec la physique à divers niveaux (3 ^e – Terminale).
7	Présentation du CD-Rom « Calcul algébrique »	C. CHAUPRADE G. PATUREAU J.-L. BALAS	Présentation des activités de calcul à l'aide du CD-Rom. Niveau 3 ^e – lycée.